

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 23/24-ОД от 30.08.2023
Директор
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Е.А.Резниченко



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«За страницами учебника обществознания»
для обучающихся 9 класса**

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного курса. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Общая характеристика курса

Обществознание является одним из наиболее важных предметов учебного плана. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает опыт учащимся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных дисциплин. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цель изучения предмета — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи изучения предмета — гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«За страницами учебника обществознания»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностными результатами изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма,

уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать цели проведения ОГЭ;
- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного курса «Обществознание: от вопросов к ответам»

9 класс

№ п/п	Название раздела (темы, модуля)	Содержание
1	Человек и общество (5 ч.)	Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.
2	Сфера духовной культуры (5 ч.)	Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение

		<p>типичных заданий части 1.</p> <p>Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.</p>
3	Экономика (5 ч.)	<p>Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.</p>
4	Социальная сфера (5 ч.)	<p>Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.</p>
5	Политика (5 ч.)	<p>Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1.</p> <p>Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.</p>
6	Право (5 ч.)	<p>Право (5 ч.)</p> <p>Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы</p>

		<p>конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.</p>
7	Итоговое повторение (3 ч.)	<p>Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2. Практическое решение тестовых заданий Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.</p>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОТ ВОПРОСОВ К ОТВЕТАМ» (34 часа)**

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Понятие «Сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
4	Глобальные проблемы человечества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
5	Деятельность человека, её основные виды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
7	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
10	Наука и религия в современном мире.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
11	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
14	Потребитель. Производство. Производитель.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
17	Социальная сфера	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
20	Семья. Основы брака и семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
23	Политическая власть. Разделение властей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
24	Государство. Признаки государства.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
25	Формы правления. Суверенитет. Национально- государственное устройство. Политические режимы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
29	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
31	Правоохранительные органы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
33	Практикум по решению заданий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для обучающихся

- Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 класс. М, «Просвещение»

Методические материалы для учителя

Пазин Р. В., Болдырев Р. Ю. **Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ**

Цифровые образовательные Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
3. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
4. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
5. <http://www.hro.org> — Права человека в России.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
7. <http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
8. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам
9. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
10. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.